**SĂPTĂMÂNA: 30 septembrie- 4octombrie 2019 TEMA ANUALĂ DE STUDIU: CINE SUNT/ SUNTEM?**

**TEMA PROIECTULUI: EU ŞI CEILALŢI TEMA SĂPTĂMÂNALĂ: EU LA GRĂDINIŢĂ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Data/ ziua | Intervale orare | Activităţi de învăţare | Semnătura |
| Luni 30 septembrie | 7,30-8,30  8,30-9,00  9,00-9,30  9,30-11,00  11,00- 12,00  12,00-12,30 | **ADP** Rutine: Sosirea copilului: (deprinderi specifice: dezbrăcare aranjarea hainelor în dulap, schimbarea încălţămintei, salutul, punerea pozei la panoul de prezenţă);  **ALA** Jocuri libere cu jucării și materiale la alegere, discuții între copii. Bibliotecă: ”Citim imagini şi comparăm diferite rase umane”, joc de degete: “Spiriduş şi Pimpirel”; proverbe ilustrate despre prietenie; Joc de masă: puzzle cu butoane; Artă colorare“Mandala” , desen liber;  **ADP** Rutină Întâlnirea de dimineaţă: Calendarul naturii (zilele săptămânii, anotimp, vremea), Cum mă simt azi? (emoţii), gimnastica de înviorare, “Cutia magică” (minge din plastic), “Mi-ar plăcea să..”(exprimarea dorinţelor pentru activităţile pe care vor să le facă), “Mesajul zilei” -fragment din “Winnie ursuleţul”;  **ADP** Tranziţii : ritmizare, exerciţii de aranjare a scaunelor şi meselor în linişte;  **ADP** Rutină *Micul dejun* ( deprinderi de spălare şi uscare corectă a mâinilor, aranjarea mesei, comportament civilizat la masă, strângerea mesei);  **ADE**  AI. “Grădiniţa mea” (DŞ + DEC)  Convorbire: “La grădiniţă”  Pictură: Niv I: “Pete de culoare” Niv.II: “Prietenul meu”  **ALA** Jocuri individuale.: folosirea covoraşelor, desfacerea nodurilor, colorarea numelui, transferul obiectelor folosind penseta; Joc senzorial: “Cine te-a strigat?”;  **ADP** Tranziţii: “Clopoţelul” (oprirea din activitate sau joc), deprinderi de ordine: “Mânuţe harnice”;  **ADP** Rutine: deprinderi de ordine: “Mânuţe harnice”; Jocuri de mişcare în aer liber;  **ADP** Rutină: *Masa de prânz* (deprinderi specifice: aranjarea şi strângerea mesei, spălarea şi uscarea mâinilor, conversaţia în timpul mesei, observarea şi discutarea meniului); |  |
| Marţi 1 octombrie | 7,30-8,30  8,30-9,00  9,00-9,30  9,30-11,00  11,00- 12,00  12,00-12,30 | **ADP** Rutine: Sosirea copilului: (deprinderi specifice: dezbrăcare, aranjarea hainelor în dulap, schimbarea încălţămintei, salutul, punerea pozei la panoul de prezenţă);  **ALA** Jocuri libere cu jucării și materiale la alegere, discuții între copii. Artă: desen “Prietenul/ prietena mea”, pictarea numelui; Construcţii: cuburi, construcţii plane din beţişoare, piramida din pahare de plastic; Joc de masă: puzzle reconstituirea numelui, Tangram;  **ADP** Tranziţii : ritmizare, exerciţii de aranjare a scaunelor şi meselor în linişte;  **ADP** Rutine deprinderi de ordine: “Mânuţe harnice”  **ADP** Rutină Întâlnirea de dimineaţă: Calendarul naturii (zilele săptămânii, anotimp, vremea), Cum mă simt azi? (emoţii), gimnastica de înviorare, “Cutia magică” (urs de pluş), “Mi-ar plăcea să..”(exprimarea dorinţelor pentru activităţile pe care vor să le facă), “Mesajul zilei” -fragment din “Winnie ursuleţul”;  **ADP** Rutină *Micul dejun* ( deprinderi de spălare şi uscare corectă a mâinilor, aranjarea mesei, comportament civilizat la masă, observarea alimentelor, strângerea mesei)  **ADE**  AI. : “Unde te-ai ascuns?” (D.Ş.+D.O.S.)  Act. cu material individual: “Poziţii spaţiale”;  Convorbire “Despre prietenie şi ajutorare” pe baza unui scurt film care prezintă prietenii ciudate din lumea animală;  **ALA** Jocuri individuale.: folosirea covoraşelor, sortare, transportul scaunelor, închiderea/ deschiderea uşilor de la dulapuri/ sertare, jocul ”Noroc, noroc”; Joc senzorial: “Pe cine ai pipăit?”;  **ADP** Tranziţii: ritmizare  **ADP** Rutine: deprinderi de ordine: “Mânuţe harnice”; Joc distractiv: “Memory- Prietenul meu este...”; Jocuri de mişcare în aer liber;  **ADP** Rutină: *Masa de prânz* (deprinderi specifice: aranjarea, strângerea mesei, spălarea şi uscarea mâinilor, conversaţia în timpul mesei, observarea şi discutarea meniului); |  |
| Miercuri 2 octombrie | 7,30-8,30  8,30-9,00  9,00-9,30  9,30-11,00  11,00- 12,00  12,00-12,30 | **ADP** Rutine: Sosirea copilului: (deprinderi specifice: dezbrăcare şi aranjarea hainelor în dulap, schimbarea încălţămintei, sărirea şotronului, salutul, punerea pozei la panoul de prezenţă);  **ALA** Jocuri libere cu jucării și materiale la alegere, discuții între copii. Construcţii: ”grădiniţa” din beţişoare, Tangram; Ştiinţă: joc senzorial “Pe cine ai pipăit?”, Domino, gruparea prietenilor după culoarea ochilor, culoarea părului, după înălţime; Joc de rol: “În vizită la prieteni”; Bibliotecă: “Vrei să fii prietenul meu?” de Eric Carle;  **ADP** Tranziţii: ritmizare, exerciţii de aranjare a scaunelor şi a meselor în linişte;  **ADP** Rutine: Deprinderi de ordine: “Mânuţe harnice”- strângerea materialelor,  **ADP** Rutină Întâlnirea de dimineaţă  Calendarul naturii (zilele săptămânii, anotimp, vremea), Cum mă simt azi? (emoţii), “Jocul emoţiilor”, gimnastica de înviorare, “Cutia magică” (avion din metal), “Mi-ar plăcea să..(“exprimarea dorinţelor pentru activităţile pe care vor să le facă), “Mesajul zilei” -fragment din “Winnie ursuleţul”;  **ADP** Rutină *Micul dejun* ( deprinderi de spălare şi uscare corectă a mâinilor, aranjarea mesei, comportament civilizat la masă, observarea alimentelor, strângerea mesei);  **ADE**  A.I. “Lumea magică a prieteniei” (D.L.C.+D.E.C.)  Povestea educatoarei: “Iepurele şi ariciul”;  a) formarea deprinderilor de cultură vocală;  b) Joc muzical cu text şi cânt: “Prichindel”;  **ALA** Jocuri individuale.: folosirea covoraşelor, mers pe elipsă, puzzle cu butoane, ştergerea prafului, îngrijirea florilor, ramele cu nasturi; ;Ritmică Dalcroze; Joc senzorial: “Unde este? (poziţii spaţiale)”  **ADP** Tranziţii: “Clopoţelul” (oprirea din activitate sau joc),  **ADP** Rutine “Mânuţe harnice”, Joc distractiv: “Insula”(ajutorul prietenului), “Cîte doi” (mers câte doi, legaţi de picior); Jocuri de mişcare în aer liber;  **ADP** Rutină: *Masa de prânz* (deprinderi specifice: aranjarea, strângerea mesei, spălarea şi uscarea mâinilor, conversaţia în timpul mesei, observarea şi discutarea meniului) |  |
| Joi 3 octombrie | 7,30-8,30  8,30-9,00  9,00-9,30  9,30-11,00  11,00- 12,00  12,00-12,30 | **ADP** Rutine: sosirea copilului: (deprinderi specifice: dezbrăcare şi aranjarea hainelor în dulap, schimbarea încălţămintei, sărirea şotronului, salutul, punerea pozei la panoul de prezenţă);  **ALA** Jocuri libere cu jucării și materiale la alegere, discuții între copii. Construcţii : Lego, cuburi mari din lemn; Joc de masă : “Completează imaginea”, asocierea imaginii cu prenumele, ordonare după secvenţe date; Artă: modelaj- prenumele, gravarea numelui în plastilină, Bibliotecă: lectura educatoarei: “Lupul cel Mare şi Lupul cel Mic” de Nadine Brun, “Prieteni” de Michael Foreman; Joc de rol: , jocuri de degete, “Degetele povestesc”- creare de mici povestiri, manevrarea marionetelor;  **ADP** Tranziţii : joc muzical “Trenul copiilor veseli”, exerciţii de aranjare a scaunelor în linişte;  **ADP** Rutine deprinderi de ordine: “Mânuţe harnice”- strângerea materialelor,  **ADP** Rutină Întâlnirea de dimineaţă Calendarul naturii (zilele săptămânii, anotimp, vremea), Cum mă simt azi? (emoţii), “Jocul emoţiilor”, gimnastica de înviorare, “Cutia magică” (robot din plastic), “Îmi doresc să..”(exprimarea dorinţelor pentru activităţile pe care vor să le facă), “Mesajul zilei “-fragment din “Winnie ursuleţul”, “Mimă”- recunoaşterea şi denumirea acţiunilor;  **ADP** Tranziţii : joc muzical “Trenul copiilor veseli”, exerciţii de aranjare a scaunelor în linişte;  **ADP** Rutină *Micul dejun* ( deprinderi de spălare şi uscare corectă a mâinilor, aranjarea mesei, comportament civilizat la masă, observarea alimentelor, strângerea mesei)  **ADE**  A.I. “Jucăriile noastre” (D.Ş.+D.O.S.)  Joc didactic: “Spune, unde ai aşezat?” (poziţii spaţiale);  Niv. I: “Mingi” (mototolire)  Niv. II: Lipire: “Brăţara prieteniei” (forme geometrice);  **ALA** Jocuri individuale.: împăturire, rulare, formare de perechi din pătrate din textile diferite, sortarea pufurilor după culori, sortarea pufurilor după criteriul mare- mic folosind penseta, comparare mare – mic/ mult-puţin; Joc senzorial: “Săculeţul cu surprize” (recunoaşterea prin pipăit a diferitelor jucării mici);  **ADP** Tranziţii: “Clopoţelul” (oprirea din activitate sau joc)  **ADP** Rutine : deprinderi de ordine: “Mânuţe harnice”; Joc distractiv: “Stop”, “Printre munţi şi printre văi”; Jocuri de mişcare în aer liber;  **ADP** Rutină: *Masa de prânz* (deprinderi specifice: aranjarea, strângerea mesei, spălarea şi uscarea mâinilor, conversaţia în timpul mesei, observarea şi discutarea meniului); |  |
| Vineri 4 octombrie | 7,30-8,30  8,30-9,00  9,00-9,30  9,30-11,00  11,00- 12,00  12,00-12,30 | **ADP** Rutine: sosirea copilului: (deprinderi specifice: dezbrăcare şi aranjarea hainelor în dulap, schimbarea încălţămintei, sărirea şotronului, salutul, punerea pozei la panoul de prezenţă);  **ALA** Jocuri libere cu jucării și materiale la alegere, discuții între copii. Joc de masă: puzzle cu butoane, “Jocul umbrelor”; Artă: pictură- jucăria preferată; Bibliotecă: lectura educatoarei: “Leul şi căţeluşa” de Lev Tolstoi, “Pietrele lui Aston” de Lotta Geffenblad, ritmizare, frământări de limbă;  **ADP** Tranziţii : ritmizare, exerciţii de aranjare a scaunelor şi a meselor în linişte;  **ADP** Rutine Deprinderi de ordine: “Mânuţe harnice”- strângerea materialelor,  **ADP** Rutină Întâlnirea de dimineaţă Calendarul naturii (zilele săptămânii, anotimp, vremea), Cum mă simt azi? (emoţii), “Jocul emoţiilor”, gimnastica de înviorare, “Cutia magică” (formularea întrebărilor cu răspuns închis- o batistă), “Îmi doresc să..”(exprimarea dorinţelor pentru activităţile pe care vor să le facă), “Mesajul zilei “-fragment din “Winnie ursuleţul”, jocul “Statuile”  **ADP** Rutină  *Micul dejun* ( deprinderi de spălare şi uscare corectă a mâinilor, aranjarea mesei, comportament civilizat la masă, observarea alimentelor, strângerea mesei);  **ADE**  A.I. “Şi eu ştiu!” (D.L.C.+ D.P.M.)  Joc didactic: “Jocul comenzilor”  a) Mers (diferte forme)  b) Joc: “Fă ca mine”  **ALA** Jocuri individuale.: jocuri cu numere şi cifre: cârlige, mărgele, beţişoare, mărgelele pentru numărare, puzzle cu numerele 1-5; Joc senzorial: “Ce ai pipăit? Caută-i perechea”- corpuri geometrice”;  **ADP** Tranziţii: “Clopoţelul” (oprirea din activitate sau joc), deprinderi de ordine: “Mânuţe harnice”;  **ADP** Rutine deprinderi de ordine: “Mânuţe harnice”; Joc distractiv: mersul pe elipsă, mersul pe traseu marcat cu tălpi şi mâini orientate în diferite direcţii, joc muzical “Bat din palme: clap, clap, clap”;  Jocuri de mişcare cu mingea în aer liber;  **ADP** Rutină: *Masa de prânz* (deprinderi specifice: aranjarea, strângerea mesei, spălarea şi uscarea mâinilor, conversaţia în timpul mesei, observarea şi discutarea meniului); |  |

**Bibliografie:**

“Vrei să fii prietenul meu?” de Eric Carle;

“Lupul cel Mare şi Lupul cel Mic” de Nadine Brun

“Prieteni” de Michael Foreman;

“Leul şi căţeluşa” de Lev Tolstoi

“Pietrele lui Aston” de Lotta Geffenblad